

Vendredi 5 juin
2026
8h30-17h30

Journée scientifique
du laboratoire

Le développement psychologique: de l'enfance au jeune adulte

communications orales et affichées

Bâtiment Censive - Amphi 3
Chemin de la Censive du Tertre
Nantes Université

LPPL
Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire UR 4638

Cognition
Clinique
Régulation
Risque

Nantes
Université

un
université
angers

Comité d'organisation

S. Figueroa Silva · N. Fredon
C. Gonthier · I. Nocus
A. Poulet · P. Quémart

Communications orales

Amphi 3, Batiment Censive

8h30 · Accueil des participants - Salle C027

9h00

Introduction de la journée

Fabienne Colombel (Directrice Faculté de Psychologie), Anne Congard (Directrice LPPL) et Arnaud Roy (Directeur adjoint LPPL)

9h15

Liens entre développement de la lecture et de l'orthographe : étude comparative des prédicteurs de la lecture et de l'orthographe en GSM

Julie Launay, Corentin Gonthier et Pauline Quémart

9h40

Analyse de profils d'utilisation des doigts, mémoire de travail et performance en calcul additif chez les enfants de 5 à 8 ans

Fanny Ollivier

10h05

Utilisation de la stratégie d'imagerie mentale dans la mémorisation de mots chez des enfants de primaire

Claire Ballot et Pascal Zesiger

10h30 · Pause et communications affichées - Salle C027

10h50

L'attachement en réseau : savoirs expérientiels d'enfants âgés de 3 à 5 ans

Fabien Bacro et Charlotte Coudronnière

11h15

Attachement aux parents et motivations aux usages des réseaux sociaux à l'adolescence

Chloe Ketibian, Celine Combes et Catherine Potard

11h40

Mécanismes universels, expressions culturelles : Défis éducatifs liés au développement de la flexibilité et à la réduction des effets de fixations lors de la résolution de problème créatif

Anaëlle Camarda

12h05

Développement de la créativité chez les enfants bilingues d'âge scolaire

Anne-Pascale Crèvecoeur, Jacques-Henri Guignard et Isabelle Nocus

Communications orales

Amphi 3, Batiment Censive

12h30 · Pause déjeuner

14h00

Bien-être des étudiants : rôle médiateur des affects dans la contribution des besoins psychologiques
Cécile Kindelberger et Jacques-Henri Guignard

14h25

Gen Z, millenials, boomers : notre âge influence-t-il nos émotions par rapport à l'environnement ?
Arnaud Sapin, Anais Ameline, Susan Clayton et Ghazlane Fleury-Bahi

14h50

Analyse qualitative de l'expérience de jeunes filles et femmes seconde génération de migrants chinois souffrant d'un trouble du comportement alimentaire et de leurs parents
Marion vu Augier de Montgremier, Jonathan Lachal, Marie Rose Moro et Rahmeth Radjack

15h15 · Pause et communications affichées - Salle C027

16h00

Les aménagements pédagogiques destinés aux élèves présentant des troubles neurodéveloppementaux sont-ils utiles et réalisables en classe ? Évaluation par l'équipe éducative d'une typologie intégrative des gestes professionnels
Sarai Figueroa et Corentin Gonthier

16h25

Les fonctions exécutives : prédictives de difficultés scolaires dans la prématurité
Olivier Cadeau, Jean-Baptiste Muller et Arnaud Roy

16h50

Effet d'un dispositif bilingue à parité horaire en Polynésie française sur la maîtrise de l'oral et de l'écrit en français et en langue polynésienne, la créativité et la satisfaction de vie d'élèves de CP au CE2
Jacques-Henri Guignard, Camille Humeau, Isabelle Nocus, Anne-Pascale Crèvecoeur et Charlotte Coudronnière

17h30 · Fin de la journée scientifique

Communications affichées

Salle C027, Batiment Censive

1

Présentation d'une nouvelle tâche écologique d'évaluation des fonctions exécutives chez l'enfant et l'adolescent

Mélissa Weisse, Virginie Dardier, Pauline Coignard, Anne-Sophie Douguet, Virginia Jouan, Nolwenn Troles, Véronique Tsimba et Agnès Lacroix

2

Usages des écrans et développement exécutif : quels liens chez les pré-scolaires et chez les scolaires ?

Clotilde Létang et Arnaud Roy

3

Sentiment de mattering chez des étudiants

Cécile Kindelberger, Jacques-Henri Guignard et Judikaëlle Jaquin

4

Stéréotypes de genre et formation d'ambulancières : enjeux et perspectives

Nathalie Lugand

5

Liens entre compétences psychosociales, contrôle inhibiteur, langage et bien-être scolaire chez des élèves de 8 ans

Sandrine Moisan, Cendrier Mercier et Isabelle Nocus

6

Évaluation standardisée bilingue dans le cadre du programme Initiative École et Langues Nationales – ELAN

Isabelle Nocus et Françoise Guillemot

7

Grandir en harmonie : aide au développement des compétences psychosociales (CPS) des tout-petits en crèche

Isabelle Nocus, Arnaud Roy, Cendrine Mercier, Florence Lacroix, Fabien Bacro, Vanessa Khoury et Sandrine Moisan

Communications affichées

Salle C027, Batiment Censive

8

HALO-VAN (Héritage et Acquisition des Langues Océaniques – VANuatu)
Isabelle Nocus, Corentin Gonthier, Camille Humeau, Jacques-Henri Guignard et Leslie Vandeputte

9

Pouvoir social chez les enfants : test d'une induction de pouvoir
Chloé Touzé et Cassandra Gédéon

10

Vécu émotionnel et manifestations anxieuses chez des enfants en situation d'exil : une étude exploratoire médiatisée par le jeu
Judikaelle Jaquin

11

L'inversion développementale dans la production de faux souvenirs : Mythe ou réalité ?
Pierre Martin et Fabienne Colombel

12

Bien-être perçu des enfants en contexte plurilingue et multiculturel : construction d'une échelle à partir d'entretiens semi-directifs
Camille Humeau

13

Le développement des connaissances demande-t-il forcément un bon niveau de raisonnement ? Analyse implicite des liens entre intelligence fluide et intelligence cristallisée
Corentin Gonthier

14

Pratiques de lecture « plaisir » et liens avec le développement cognitif et le bien-être à l'adolescence : Quelques éléments de la littérature
Pauline Quémart, Héloïse Autret, Nora David, Théa de Marcellus, Aline Denis, Anaïs Issarte, Laure-Elise Izambert, Lucie Jamet, Yseline Leroueil, Luna Mailhe et Juliette Thepot

Pour suivre les rendez-vous scientifiques et l'actualité du laboratoire

<https://lppl.univ-nantes.fr/fr/agenda>