

192 pages
Collection *Comprendre & aider*
978-2-7256-3568-2
En vente sur : editions-retz.com

Les auteur·e·s

Enseignant spécialisé au Centre
Réfèrent des troubles
d'apprentissage (CRTA-CHU de
Nantes), **Vincent Lodenos** travaille
sur l'accompagnement pédagogique
d'élèves atteints de troubles
sévères des apprentissages.

Médecin de rééducation,
Michèle Mazeau est spécialisée
dans le diagnostic et la prise en
charge des enfants atteints de
troubles cognitifs, et mène des
formations en neuropsychologie
infantile.

Enseignant-chercheur en
neuropsychologie à l'Université
d'Angers, **Arnaud Roy** est par
ailleurs responsable du CRTA au
CHU de Nantes (Pédiatrie). Il
s'investit dans la formation et la
recherche auprès des enfants
présentant des anomalies du
développement cérébral.

Difficultés de langage oral... Et si c'était un trouble dys ?

Parution : 2 novembre 2017

Toutes les clés théoriques et pratiques pour comprendre et aider les enfants
« dys », qui connaissent des troubles du langage oral.

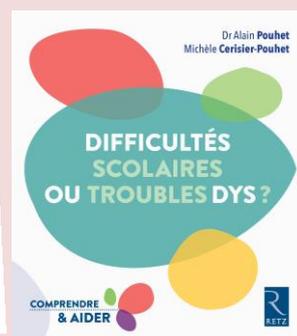
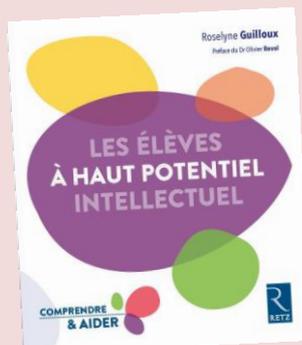
Consacré aux difficultés de langage oral, cet ouvrage s'appuie sur les **dernières recherches en neuropsychologie**, afin d'éclairer les répercussions sur les apprentissages.

Le livre prend pour point de départ **l'analyse des troubles, par un enseignant, chez un enfant de grande section**. Ce fil conducteur est enrichi de nombreux exemples permettant de :

- mettre en valeur les liens entre le cerveau et le langage ;
- présenter les stades du développement du langage oral pour mieux cerner les indicateurs de la dysphasie, tels qu'ils peuvent être observés en classe ;
- initier au parcours de soins (diagnostic, prise en charge, accompagnement...) afin que le lecteur puisse comprendre le rôle et la place de chacun dans ce parcours ;
- proposer des adaptations et des aménagements pédagogiques, mis en perspective avec les actions de soins.

Cet ouvrage est le fruit d'une collaboration inédite entre trois **spécialistes de l'enfant** : un neuropsychologue (A. Roy), un médecin de rééducation (M. Mazeau) et un enseignant spécialisé (V. Lodenos).

Dans la même collection



Parution mai 2018