

## Lydie IRALDE

Maître de conférences HC

Domaine de spécialisation : Psychologie du développement

Adresse universitaire : Faculté LLSH, 11 bd Lavoisier, 49045 Angers cedex 01

☎ : 02 41 22 64 58

@ : [lydie.iralde@univ-angers.fr](mailto:lydie.iralde@univ-angers.fr)

### Thématiques de recherche

- Rendre compte des liens potentiels qu'entretient la compréhension des formes idiomatiques du langage avec d'autres compétences cognitives associées et mobilisées dans l'activité de lecture, notamment le contrôle exécutif (en collaboration avec C. Gaux)
- Conceptions des jeunes enfants de leur propre fonctionnement cognitif (autorégulation comportementale et mémoire), dans le cadre du projet EnJeu[X].
- Planification et organisation de l'action auprès de populations typiques et atypiques, en référence au modèle de Grafman (1989 ; 2002) ; collaboration avec P.Allain et A. Roy dans le cadre du projet F.E.E. (Fonctions Exécutives chez l'Enfant, Etude multicentrique, Neuropsychologie de l'enfant ; Dirs. A. Roy, D. Le Gall, & J.L. Roulin).
- Extension des limites et vieillissement (en collaboration avec E Ménétrier).

### Publications et communications depuis 2012

**L. Iralde, C. Gaux, & Bouchafa, H.** (2017, *sous presse*) Implication des aspects idiomatiques et morphologiques en lecture : étude auprès d'élèves de CE1 et CM1. *Psychologie Française*. Disponible en ligne.

**Iralde, L.** (2015). Communiquer la description d'un itinéraire à autrui : notations produites entre 9 et 11 ans selon le contexte social de la tâche. *Bulletin de Psychologie*.68, 477-485.

Gaux, C. **Iralde, L.**, & Weil-Barais, A. (2015). Production, évaluation de notations par des enfants âgés de 8 à 11 ans et incidence de la maîtrise des systèmes d'écriture. *Bulletin de psychologie*. 68, 487-494.

**Iralde L.**, Bouchafa H., Gaux C, & Boulc'h L. (2012). *Implication des aspects figuratifs et morphologiques du langage dans l'activité de lecture et articulation avec d'autres aspects langagiers : proposition d'un outil*. Actes du colloque international OUFOPREP « Outils pour la formation, l'éducation et la prévention : contributions de la psychologie et des sciences de l'éducation »,313-318.

En ligne sur les sites :

<http://ead.univ-angers.fr/~ouforep/spip.php?article136>

[http://www.cren.univ-nantes.fr/98602891/0/fiche\\_pagelibre/&RH=1330678305463](http://www.cren.univ-nantes.fr/98602891/0/fiche_pagelibre/&RH=1330678305463)

Gaux, C., Lacroix, F., **Iralde, L.**, Bouchafa, H., & Boulc'h, L. (2012). *Conception d'outils d'évaluation et de compréhension des difficultés d'accès à l'écrit*. Actes du colloque international OUFOPREP « Outils pour la formation, l'éducation et la prévention : contributions de la psychologie et des sciences de l'éducation », 39-47. En ligne sur les sites :

<http://ead.univ-angers.fr/~ouforep/spip.php?article136>

[http://www.cren.univ-nantes.fr/98602891/0/fiche\\_pagelibre/&RH=1330678305463](http://www.cren.univ-nantes.fr/98602891/0/fiche_pagelibre/&RH=1330678305463)

Gaux C., Boulc'h L., **Iralde L.**, & Bouchafa H. (2012). *Régulation de l'activité de lecture en CE1 : un outil de mesure des compétences exécutives impliquées*. Actes du colloque international OUFOPREP « Outils pour la formation, l'éducation et la prévention : contributions de la psychologie et des sciences de l'éducation », 319-328. En ligne sur les sites :

<http://ead.univ-angers.fr/~ouforep/spip.php?article136>

[http://www.cren.univ-nantes.fr/98602891/0/fiche\\_pagelibre/&RH=1330678305463](http://www.cren.univ-nantes.fr/98602891/0/fiche_pagelibre/&RH=1330678305463)

## COM

Detroy, J., Roy, A., **Iralde L.**, & Allain, P. (2014). *Contrôle exécutif dans le syndrome de Down*. Colloque International organisé par le CRPCC (EA 1285) « Développements atypiques : Quels apports pour la psychologie du développement ». Rennes, 17-18 avril.

Detroy, J., Roy, A., **Iralde L.**, & Allain, P. (2014). *Fonctions exécutives et syndrome de Down*. Journées Internationales de Neuropsychologie des lobes frontaux et des fonctions exécutives. Angers, 30-31 janvier.

## AFF

**Iralde L.**, Bouchafa, H., & Gaux, C. (2014). *Compréhension des difficultés en lecture en CE1 et CM1 : implication des aspects idiomatiques et morphologiques*. Colloque International « Apprentissage de l'écrit : diversité des langues, singularité des troubles ». Strasbourg, 3, 4 et 5 décembre.

## Journées d'étude

Detroy, J., Roy, A., **Iralde L.**, & Allain, P. (2014). *Trisomie 21 et protocole FEE*. Workshop Fonctions Exécutives Enfants - FEE - 5<sup>ème</sup> édition (Dirs. A. Roy, D. Le Gall, et J.L. Roulin). Angers, 20-21 novembre.

**Iralde L.** (2012). Données développementales sur les scripts : premiers éléments d'analyse. *Workshop Fonctions Exécutives Enfants - FEE - (Dirs. A. Roy, D. Le Gall, & J.L. Roulin)*. Angers, 15-16 novembre.

## [Articles soumis/en préparation

- En collaboration avec E Ménétrier. Boundary extension in aging: Underlying cognitive mechanisms and links with executive functioning.
- En collaboration avec P. Allain, A. Roy, et J. Detroy. A representational approach of executive function impairments in young adults with Down syndrome.
- En collaboration avec C. Gaux. Relations entre les capacités de contrôle exécutif et les aspects figuratifs et morphologiques du langage : Étude auprès d'enfants de CE1 et CM1 - Dans une revue anglophone]

## Activités de recherche (contrat, séjour...)

- **2015-2020 : Programme de recherche régional EnJeu[X]**. AAP Dynamiques scientifiques – Région PDL. **Membre des axes 1** « Développement, éducation, apprentissage » **et 4** « Droits et citoyenneté ».
- **Depuis 2009 : Membre du groupe d'étude FEE** (*Fonctions Exécutives chez l'Enfant, Etude multicentrique, Neuropsychologie de l'enfant* ; Dirs A Roy, D. le Gall, J.L. Roulin). Trois laboratoires universitaires, Angers, Chambéry, Genève, et une douzaine d'équipes cliniques y participent.

- **Depuis 2002 : Responsable pédagogique de la discipline d'enseignement « Psychologie du développement » et de l'équipe pédagogique** : définition des contenus et évaluation de la cohérence des enseignements et de leur progression du niveau L1 au Master 1, en coordination avec les enseignants de la discipline ; sollicitation des chargés d'enseignement en vue de leur recrutement, organisation de réunions pédagogiques.  
Coresponsabilité (avec ma collègue Christine Gaux) depuis septembre 2013.
- **Depuis 2008 : Référent Orientation Active** dans le cadre de la préinscription à l'université (examen des dossiers et avis).
- **Depuis septembre 2012** : Coresponsable de la gestion des contrats pédagogiques pour le Département de psychologie.
- **Depuis 2013** : Responsable pour le Département de psychologie de l'évaluation des dossiers de demande de validation des acquis pédagogiques et des équivalences d'étude en psychologie ; Membre de la commission plénière VAE au sein de la Faculté des Lettres où ces dossiers (Université d'Angers et UCO - pour les formations conventionnées) sont examinés.